Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 02-Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Reconocer a sus pares y profesional por medio de diversas estrategias de juego y baile, afianzando vínculos de confianza y acercamiento en sus procesos de acogida al jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Armo todo, juguetes, cuentos, medios tecnológicos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CONOCIENDO NUEVOS AMIGOS"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas al salón, se dará la bienvenida por parte de la profesional quien los motivará a que aplaudan y realicen algunas acciones a medida que se canta (buenos días, los deditos). Se van diciendo sus nombres para que los identifiquen. Se da continuidad a los respectivos rituales de alimentación, se fortalecerá la postura en la mesa, el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Seguido con la experiencia se organizarán a los niños y niñas en el piso sobre el tapete donde se les dispondrá una torre de fichas a cada uno de los niños y niñas dejando que armen y creen según su imaginación. Luego la profesional indagara a los participantes que es lo que han creado, observando de esta manera lo que les llama la atención según su imaginación.

Dando finalidad a la experiencia nos dispondremos en sillas en forma de media luna para que la profesional les lea un cuento de los animales realizando los sonidos de cada uno e intenten imitarlos. Luego pasarán al baño para realizar control de esfínteres, lavar manos y caras de esta forma estarán listos para tomar el almuerzo.
Luego de tomar el almuerzo, se llevarán a cabo las prácticas de higiene, se continuará con el sueño reparador, permitiéndoles a los participantes un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar el día, se entregarán los juguetes a los niños y niñas para que creen y se expresen. Luego se organizarán los participantes en el comedor para disfrutar de las onces y de esta forma, lavar manos, caras y estar listos para ir a casa con los papás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso, dando la bienvenida a su segundo hogar. los participantes ingresan al salón con curiosidad y emoción aunque Samuel por ser su primera vez de estar en el jardín ingresa llorando llamando a su mamá, no avisa para ir al baño y tiene pañal. luego de un rato se tranquiliza compartiendo con sus pares, algunos niños y niñas se mostraron tímidos como monserrat, victoria, Abel y Aaron para expresar su nombre, también se escucho a Anthony expresar con facilidad su nombre, lo mismo paso con María victoria, Axel y Salomé. En la experiencia central los participantes se mostraron espontáneos especialmente de las acciones conocidas como nuevo mi cuerpo, armando torres y nombrando los colores que cada una de las fichas tenía, les agrada las lecturas de cuentos e imitan sonidos con facilidad. En la alimentación algunos niños y niñas comieron los alimentos en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy fue un día muy especial. El regreso al jardín, es siempre un momento de acogida para los niños y niñas en cuanto a su proceso de transiciones seguras y armónicas y sobre todo al conocer su nueva docente y compañeros, compañeras de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 03-Febrero-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer nuevos espacios en su proceso de vinculación y acogida al jardín , en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación y motricidad gruesa a través de una pista de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: gimnasio, medios tecnológicos,títeres,pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PISTA DE OBSTACULOS"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas, encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos, caras y control de esfínteres. De esta forma pasarán al comedor donde se sentarán muy cómodamente a disfrutar de un nutritivo y rico alimento.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzar por encima, iniciando la profesional, lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la profesional. Seguido a esto, se ambientará con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora. Por último, los participantes ayudaran a organizar el salón.

Luego los participantes se desplazarán al baño para realizar hábitos de higiene y de esta forma disponerse almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en el comedor, la profesional estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres, para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Después que los niños y niñas tomen la siesta se levantaran e irán al baño y luego cantaremos algunas rondas, para ello utilizaremos algunos títeres para que sea más dinámico y luego se darán a los participantes. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibe a los participantes en un ambiente calido y afectuoso, durante su llegada les proporciona algunos materiales para que juegues, se expresen y recreen su imaginación, Antony, llega al salón llorando por su mamá al igual que Samuel, los demás son más tranquilos, saludan a sus compañeros y compañeras, les agrada la lectura de cuentos y los diferentes ritmos musicales e intentan imitar lo que la profesional realiza a través de sus movimientos corporales, Con la alimentación, necesita ayuda Monserrat, no esta acostumbrada a comer sola y necesita ayuda de la profesional, lo que le agrada si lo lleva a la boca, En la experiencia que se llevo a cabo en el poli motor fue de gran agrado, disfrutando del espacio, moviéndose con naturalidad por cada uno de los espacios y compartiendo con sus pares, A sido un proceso de acogida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia realizada fue significativa desde la bienvenida. Las actividades fueron de interés y del gusto de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 04-Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identificar cada una de las emociones que podemos expresar durante el día en la interacción de cada una de las experiencias y rituales en el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas al jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: medios tecnológicos, crayolas y papel kraft, cinta de enmascarar.		

NOMBRE ACTIVIDAD:" RECONOCIENDO MIS EMOCIONES"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con sus pares o profesional quien los motivaran a realizar ciertas acciones para que puedan imitarlas. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara.

Como inicio de la experiencia, nos acercaremos al mural de expresión, para lograr llamar la atención de cada uno de los participantes, cantaremos la canción "si tú tienes muchas ganas de..." haciendo énfasis en expresiones gestuales de algunas emociones y que puedan ir reconociéndolas. En un segundo momento la profesional empezará a mostrarles cómo podemos hacer algunos trazos con crayolas, permitiendo que de manera libre puedan expresarse por medio de sus trazos. Finalmente, se reconocen los procesos de cada uno de los nuevos participantes, permitiéndoles que se sientan seguridad tanto con sus pares como de la docente que los va a acompañar en este nuevo proceso.
Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música.

Por último, se organizarán los participantes en sus respectivos puestos para disfrutar las onces. Finalmente estarán listos para ir a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas y chaquetas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón mostrando cada uno de sus ánimos, María victoria con una sonrisa, Aaron un poco tímido, Abel moviendo sus manos, Axel con llanto por dejar a su mamá, Dejaban sus maletas y chaquetas en su lugar y se disponían para dar la bienvenida. A medida que llegaban la Profesional les daba la mano y por medio de rondas se iban saludando, les agrada la canción del cocodrilo y hola como estas con la cual imitan lo que la Profe realiza. Se divierten bailando y expresándose con los diversos ritmos musicales. Durante la alimentación se pudo observar como coger la cuchara para llevar a la boca de forma independiente. Durante la experiencia se les dio a conocer los diferentes emociones que se tienen como susto, alegría, tristeza entre otras para que los participantes también imitaran, luego se les dio las crayolas con las cuales fueron a garabatear elaborando sus creaciones. de una forma divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al finalizar el día me sentí tranquila con cada uno de los resultados ya que los participantes acatan ordenes sencillas, en cuanto organizar el material y los momentos de alimentación. Les agrada dibujar en el papel, nombraban sus creaciones. Se pudo observar sus intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 05-Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: promover y ejecutar ambientes prácticos que generen en los niños y niñas disfrute, diversión y alegría, fortaleciendo su proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Mesas, dominós, bloques lógicos, peluches, cocina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUEGO Y ME DIVIERTO EN LOS RINCONES"

Se da una grata bienvenida con música infantil a los participantes, se propone en primer lugar realizar nuestro saludo inicial como es costumbre en el que recordamos los nombres de cada uno de los niños y niñas, recordamos prendas y colores que llevan cada uno. A continuación, damos inicio con la canción "golpeteo", la cual nos permite ejecutar diferentes acciones con las manos, seguir instrucciones y realizar una preparación para la experiencia que se realizara. Luego los participantes se desplazarán al baño para control de esfínteres y lavado de manos, de esta forma se sentarán en el comedor para disfrutar de los alimentos.

Para la experiencia la profesional previamente ambientará el espacio con tres rincones, el primero tendrá fichas, armo todo y bloques lógicos, el segundo tendrá peluches, cocina y la tercera tendrá cajas de domino con imágenes.

Cada participante será libre de elegir sus rincones y hacer uso de cada uno, resaltando la participación de cuidar cada espacio y objetos. Con él se busca fomentar la exploración y un aprendizaje significativo. Desarrollando hábitos, acatar reglas, fomentar colaboración y adquirir responsabilidades.

Con anterioridad cada niño y niña traerá al jardín su juguete favorito tendrá un espacio libre de juego fortaleciendo vínculos de amistad. Para finalizar ayudaran a organizar los materiales en su respectivo puesto con la canción a guardar. Pasarán al baño y realizarán las prácticas de higiene y de esta forma pasar al comedor a disfrutar del almuerzo. Luego se lavarán manos, caras para tener un sueño reparador.

Al terminar la jornada los niños y niñas se encargarán de jugar de forma libre con los legos, compartiendo con sus pares, crearán escenarios con lo que tengan en su entorno. Luego se desplazarán al baño para lavado de manos de esta forma pasarán al comedor para tomar las onces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas el día de hoy ingresan con una sonrisa en su rostro, la profesional les da la bienvenida con un abrazo de oso y pregunta como amanecieron, Anthony contesta que bien y que su mamá lo acompaño al jardín, victoria también contesta que su papá la trajo, en cambio los demás participantes les daba pena contestar y se tapaban la boca o la cara. Por medio de algunas rondas infantiles se fueron diciendo sus nombres y el de la profesional para que los identificaran, les gusta cantar el cocodrilo y buenos días, piden que la repita siguen los movimientos que la docente realiza. Durante la alimentación consumieron en su totalidad los alimentos. Durante la experiencia mostraron interes y agrado, cogian los elementos que más les gustaba, cocinaban y daban a probar sus recetas, tambien cogian las fichas para jugar y construir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias generen en los niños y niñas confianza con el que interactuan con sus pares, como forma de acogida, en cuanto a sus procesos de transiciones seguras, Comparten y se expresen de mon forma independiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 06-Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el control de los movimientos de su mano y las infinitas posibilidades que ofrece el garabateo, incentivando su curiosidad al utilizar pinturas el cual les ayuda también afianzar su curiosidad e imaginación ante las cosas, fortaleciendo lazos afectivos y de confianza en su nuevo entorno durante el periodo de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Vinilos, papel craft,pinceles, crayones, cartulinas, medios tecnológicos, cancha baloncesto, pelotas de tela.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MIS MANITAS ARTÍSTICAS"

En el día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas cantando la canción buenos días amiguitos de esta manera va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta en mencionar sus nombres, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida, fortaleciendo de esta manera en los participantes la capacidad auditiva, a través de la música.

Se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional organizará a los niños y niñas sentados en sus respectivos puestos, se les entregara a cada uno de los participantes un cuadro en cartulina, con la ayuda de la profesional se pintará la palma de la mano, de cada uno de los participantes dejando la huella plasmada en la cartulina, después de este ejercicio es muy importante colocarle el nombre de cada uno de los niños y niñas, exhibiendo a todo el grupo y brindarles un fuerte aplauso como muestra de su creación y capacidad de realizar este ejercicio.

Luego de tomar el almuerzo, irán al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado lavado de manos, cara y control de esfínteres, continua con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar el día se les permitirá a los participantes tomar algunas pelotas de tela las cuales podrán hacer lanzamientos a una cesta que encuentran en uno de los extremos del salón, observando el tipo de desplazamiento que tiene cada uno de ellos, reconociendo sus habilidades y destrezas a nivel de motricidad gruesa. Por último, se organizarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar las onces y de esta forma ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y pregunta como amanecieron, Thiago, Anthony, victoria, María victoria responden que bien, Samuel ingresa con llanto por dejar a su mamá, pero luego de un rato se calma y empieza a jugar con sus pares. A medida que ingresan se quitan las chaquetas y maletas dejandolas en el perchero. Se organizan en sus respectivos puestos para contar algunas rondas infantiles y de esta forma Saludarse. Con la alimentación se observa como Samuel escoge los alimentos de su agrado y lo demás lo aparta, en ocasiones necesita ayuda Erick ya que se queda mirando los alimentos y no coge la cuchara hasta que la profesional le dice o le colabora. los demás lo realizan de forma independiente. Durante la experiencia les agrada manipular los materiales y sentir las texturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en donde los participantes aprenden colores, texturas, desarrollando su curiosidad e imaginación. Con la que descubren y generan mayor concentración. Comparten con sus pares, como forma de acogida y vinculación a su segundo hogar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 0 9 Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Afianzar el tema de la familia a los niños y niñas ayudándoles a comprender la importancia de las relaciones familiares y el papel que juegan dentro de ellas por medio de juegos significativos.		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, medios tecnológicos, títeres de editos,plastilina,cartulina,colbon,papel craft,lana.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD "FAMILIA DEDITOS"

El día de hoy se da inicio a la jornada, con un saludo fraternal y un gran abrazo por parte del profesional. Al ingresar al salón, los niños y niñas encontraran rondas infantiles y material didáctico para interactuar para que inicien el día con la mejor actitud y alegría. Seguidamente realizaremos lavado de manos y control de esfínteres para poder pasar a tomar las medias onces reforzadas.

Para dar inicio a la experiencia nos sentaremos con los participantes en el piso en forma de circulo en donde se procederá a leer el cuento" la familia feliz" por Nelly Viviana Orrego Ortiz, a medida que se va leyendo se le realizan preguntas a los niños y niñas de ¿Cuáles son los personajes? ¿cómo está conformada la familia? Seguido a esto la profesional realizara la presentación de los títeres de los dedos no antes sin cantar la canción de la familia para dar luego inicio a la representación de los integrantes de la familia imitando voces y roles de cada uno.

Luego la profesional dará a cada niño y niña la foto familiar que se había pedido con anterioridad. Se les ira preguntando quienes están allí y como se llaman, con ayuda de la profesional pegaran la foto en cartulina, se hará un orificio para poner la lana y se pondrá el nombre de cada uno de los participantes. En la pared se elaborará un árbol con papel craft en donde cada foto familiar se colocará en cada una de las ramas de esta forma los participantes observarán sus familias. Por último, se realizará las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres. luego de consumir el almuerzo pasaran a cepillar dientes y continuar con el sueño reparador.

Para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, al realizar torres con fichas de diferentes alturas donde requiere que los participantes se concentren durante periodos más largos, mejorando su capacidad de atención.
Se lavarán las manos los participantes para tomar las onces y de esta forma evitar infecciones. Por último, se organizarán para ir a casita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se fueron recibiendo a los participantes con un abrazo de oso y un muy buenos días para que se sintieran más agusto, Salome, Mathos, Monserat, Victoria ingresar con una sonrisa en su rostro. Erick, Dilan, Aaron un poco tímidos. Los demás seguían y se sentaban en su respectivo puesto en donde cogían los materiales de su agrado para jugar y expresar sus emociones, les agrada armar torres y nombrar los colores que tienen. Durante la alimentación disfrutaron cada uno de ellos, les gusta que se nombre lo que contiene cada plato y así poder disfrutar. A medida que se les leía el cuento en la experiencia nombraban a los miembros de la familia y los señalaban. No todos los participantes trajeron sus fotos familiares, se trabajo con las micas que habían para que nombraran cada una de sus integrantes!

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los niños y niñas disfrutan la lectura de cuentos y estan atentos a lo que ocurre, les causa gracia y curiosidad los cambios de voz que tiene el profesional. Es una experiencia en la cual los participantes identifican, nombran y reconocen su núcleo familiar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 10 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas puedan practicar ejercicios, mejorando habilidades motrices de forma entretenida, favoreciendo su desarrollo a través del movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Balones, carros, juguetes, poli motor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "POLI MOTOR"

Cantaremos mi burro, las manitos con los niños y niñas se saludarán con un abrazo de oso a medida que se va cantando, se hablará con ellos de la importancia de saludar a nuestros compañeros, compañeras y profesional, Llamaremos lista. Pasarán al baño los niños y niñas para lavar manos de esta forma se sentarán en el comedor para consumir los alimentos de una forma correcta y haciendo uso adecuado de los utensilios.

Para la experiencia del día de hoy, se colocará música de diferentes ritmos musicales para que los participantes muevan su cuerpo y nombren cada parte de esta. Luego con los niños y niñas nos desplazaremos al Poli motor en donde participaran de diversas actividades como correr, saltar, pasar por el rodadero, montar en los carros, reconociendo los diferentes espacios que tiene el poli motor. Se les entregara los balones para que jueguen, realicen lanzamientos se diviertan y disfruten de un hermoso día. Por último, se desplazarán al salón y se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar del almuerzo. Luego pasarán al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos, caras y cepillado de dientes.

Para culminar la tarde se le entregará a los niños y niñas los juguetes para que jueguen libremente, recreando su imaginación por medio de este se les dará a conocer la importancia de compartir con sus compañeros y compañeras. Luego se lavarán las manos para comer las onces y de esta forma evitar infecciones. Por último, se organizarán para ir a casita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón mostrando una sonrisa en su rostro. Samuel no llora al despedirse de su cuidador, se ha vinculado más a sus pares, los participantes son más independientes dejan sus objetos personales en su lugar y se sientan en sus respectivos puestos, les agrada saludarse con rondas como hola, los deditos, siguen e imitan los movimientos que la profesional realiza.
Disfrutan de los alimentos de forma independiente aunque, Erica, Abel y Hanna en ocasiones necesitan ayuda ya que se quedan observando el plato o conversando con sus pares. En la experiencia en el polimotor disfrutan de los espacios jugando y compartiendo con sus pares. Como se encontraban los caminadores los ayudaban a cuidar y jugaban con ellos, saltaban, corrían y reían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia ha generado en los niños y niñas compartir, el poder expresarse, moverse con naturalidad por los espacios. Ha sido un tiempo de acogida, en donde se pueden observar sus gustos, necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 11 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la expresión corporal y el movimiento en los niños y niñas a partir de las sombras.		
RECURSOS/MATERIALES: sabana,lámpara,imágenes de animales ,medios tecnológicos, cuentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO A LAS SOMBRAS"

Se invitará a los niños y niñas para que en el momento que lleguen saluden a las profesionales en atención a primera infancia, compañeros, compañeras y personal que labora en el jardín, los niños y niñas se sentaran en círculo se procederá a leer un cuento, llamare lista y cantaremos algunas rondas infantiles "cabeza, hombros, hola, los deditos, con la que realizaremos algunos movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.
Luego nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos para luego consumir los alimentos.

Durante la experiencia colgare una sábana blanca del techo, y una lámpara detrás para que los niños y niñas hagan sombras con sus propias manos y el resto de su cuerpo.
Luego sentare a los niños y niñas en el suelo frente a la sábana y les pediré que intenten distinguir las sombras que iré haciendo. Comenzare con sombras con un perro, gato, caballo, pollo, etc. Para facilitar el juego, acompañare cada imagen del sonido que hace el animal. Por ultimo cada uno de los niños y niñas cogerán las imágenes de los animales y jugarán con las sombras.

Para finalizar la jornada se realizarán ejercicios de estiramiento con los niños y niñas por medio de las indicaciones que la profesional en atención a primera infancia les vaya generando, luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y cara de esta forma se dispondrán a comer los alimentos que les tienen preparados y estar listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que los participantes ingresan al salón, se les da un abrazo de oso y se pregunta como amanecieron, Anthony, Salome, Victoria dicen que bien. Se van sentando en sus lugares y de esta forma se va contando muy buenos días, hola, los deditos. Se procede a leer el cuento de las tres gallinas y un pavo, disfrutan la lectura del cuento y hacen los sonidos de los animales que ven allí. Al igual recrean con su imaginación lo que puede ocurrir con cada uno de sus personajes. Luego disfrutan de los alimentos de forma independiente y haciendo uso de los utensilios para ello. Durante la experiencia se pudo observar como les causaba curiosidad ver oscuro el salón y con la sabana, al igual que con la linterna. Estuvieron atentos al observar las sombras y lo que ocurria detrás de la sabana, con sonidos y movimientos de sus manos Podian jugar. y expresarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fue una experiencia divertida en la que los participantes jugaron no solo con sus manos, sino con su cuerpo y con los juguetes que tenian a su alcance, en la que veían sus tamaños, cuando acercaban la linterna. Ha sido un tiempo de acogida en donde se puede observar sus intereses, como parte del proyecto pedagógico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 12 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular en los niños y niñas el sentido táctil a través de la exploración y experimentación con los diferentes materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina negra, tizas de colores, agua, recipiente, instrumentos musicales, carros de arrastre		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO CONTIZAS MOJADAS "

A medida que los niños y niñas van ingresando al salón los saludare con unos muy buenos días, los invitare a que se sienten en las colchonetas y se les ira entregando los diferentes instrumentos musicales los cuales utilizaran para cantar rondas infantiles, de esta forma saludaran a sus pares. Luego escogeremos un cuento para leer a medida que lo observan se les realizara preguntas. Organizaditos pasarán al baño y realizaran control de esfínteres, lavaran sus manos y de esta forma se desplazarán al comedor para participar de los alimentos.

Con los niños y niñas nos sentaremos alrededor de la cartulina negra, mostraremos los materiales que se utilizarán para la actividad, con ayuda del profesional introducirán las tizas de colores en un recipiente con agua, lo dejaremos unos minutos y luego se encargarán de sacar las tizas con las cuales pintarán sobre la cartulina negra observarán lo que ocurre cada vez que mojan las tizas.

Se encargará de entregar los materiales a los niños y niñas con los cuales realizaran una manualidad con ayuda del profesional a través de las indicaciones que vayan generando, se verá por último el resultado de la experiencia trabajada. Luego los niños y niñas se lavarán las manos para poder coger los alimentos y así poderlos disfrutar con agrado.
Para finalizar el día se llevará a cabo un momento de juego libre con los carros y pelotas, permitiendo explorar las diferentes posibilidades y habilidades de su cuerpo y fortaleciendo la relación consigo mismo, con su entorno y sus compañeros y compañeras. Luego pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma disfrutar de unas ricas onces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional invitó a los participantes de la actividad de bienvenida en donde encontraron variedad de instrumentos para promover la interacción libre. Se pudo observar que los niños y niñas se mostraron motivados y curiosos al ingresar al salón, la música favoreció la participación espontánea. Algunos cantaban como Matthias, Salome, Anthony, los demás movían a su ritmo los instrumentos musicales descubriendo diferentes sonidos, estilos, colores. Les agrada al igual la lectura de cuentos en donde descubren Personajes. Durante la alimentación se puede observar como Samuel, Elian son selectivos con lo que van a comer, Dejan al lado del plato lo que no les gusta. En la experiencia jugaban con el agua y los crayolas, Cada vez que pintaban la cartulina con las tizas mojadas decían que era un animal como el león, perro y hacían su sonido. Estaban alegres de ver lo que pasaba al mojar las tizas. Cuidaban que no se les dañara como Salome, María victoria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Han sido experiencias de acogida para los participantes con la cual comparten y expresan su imaginación, en la que hace parte del proyecto pedagógico como forma de experimentar con distintos materiales. fueron de interés las actividades para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 13 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Juego heurístico	
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo de la motricidad gruesa en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas que estimulen el movimiento, el equilibrio y la coordinación general del cuerpo promoviendo al mismo tiempo la exploración y el juego activo.		
RECURSOS/MATERIALES: Cinta transparente, palos de paleta, aros, pelotas, fichas de encajar.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME DIVIERTO Y CREO"

El día de hoy se da inicio a la jornada, con un saludo fraternal y un gran abrazo, al ingresar al salón, los niños y niñas encontraran rondas infantiles y material didáctico para interactuar, para que inicien el día con la mejor actitud y alegría. Seguidamente realizaremos lavado de manos para poder pasar a tomar las medias onces reforzadas.

Participaremos de la experiencia invitando a los niños y niñas a cantar canciones infantiles estimulando su lenguaje, luego la profesional invitara a los niños y niñas a participar en la primera actividad que consiste en pegar palitos de paleta en la pared utilizando cita pegante, después pasaran a lanzar pelotas en donde se encontrara cinta pegante en aros, con el propósito que se queden pegadas y luego se realizara un camino con cinta para que los participantes logren pasar de un lado al otro. Estas actividades desarrollan su motricidad gruesa concentración y agilidad en donde les permite divertirse a aprender de cada una de sus habilidades.
Después se dirigirán al baño los participantes a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes, después de recibir los alimentos. Luego tendrán su sueño reparador.

Para finalizar el día, la profesional trabajará con los niños y niñas con fichas de encajar, en donde se jugará a la construcción de torres, caminos y figuras; trabajando su concentración y creatividad.

Se desplazarán los niños y niñas al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasarán al comedor para compartir y tomar las onces sin ayuda de forma independiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

- A medida que los participantes fueron ingresando al salón la profesional los recibía con un abrazo de oso y una chocada de manos, dejaban sus objetos en el perchero y se ubicaban para jugar con el material que tenían a su alcance como armo todo, en donde construían torres decían el color y lo alto que les quedaba, interactuaban con los pares, les agrada aprender rondas y siguen el ritmo con sus manos. Cuando es hora de la alimentación nombran lo que ven en su plato, se sientan para que comen todo a través de sus personajes favoritos. Durante la experiencia saben esperar al desarrollo de esta, siguiendo instrucciones, observaban el material y hacían lanzamientos daban aplausos de felicidad por lograr pegar los palos y pelotas en la cinta, trataban de organizar para que no se les despegara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia muy motivadora, se pudo observar la participación de los participantes, interactuar con sus pares. Es un tiempo de acogida a su segundo hogar, en donde expresas sus emociones e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 16 Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas puedan practicar ejercicios, mejorando habilidades motrices de forma entretenida, favoreciendo su desarrollo a través del movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas,balones,música,medios tecnológicos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME DIVIERTO EN EL POLIMOTOR"

A medida que van ingresando los niños y niñas al salón los saludaremos, se preguntara como amanecieron, cantaremos el payaso plin plin, los deditos. Realizaremos la oración dando gracias a Dios por un nuevo día y llamaremos lista. Se procederá a disfrutar de los alimentos que les tienen preparados y luego se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos, caras y cepillado de dientes.

Luego nos desplazaremos con los niños y niñas al poli motor el cual estará adecuado para que pasen por las colchonetas, túneles, balones, realicen diversos ejercicios con ayuda del profesional, fomenten el juego libre, al igual respeten el turno.

Para finalizar los niños y niñas jugaran de forma libre con cada uno de los elementos del poli motor compartiendo entre ellos, al igual respetando el turno, luego junto con el profesional, se encargarán de organizar cada uno de los elementos del poli motor en el lugar que corresponde, dejando el espacio listo para cuando los demás niveles quieran hacer uso de él. Sé desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma disfrutarán de los alimentos sin hacer reguero, cogiendo la cuchara para poder disfrutarlos. Seguido tendrán un sueño reparador.

En horas de la tarde, el profesional guiara a los participantes en la realización de rondas infantiles con un ritmo bailable, invitándolos a mover su cuerpo al son de la música. Esta actividad no solo fortalecerá su motricidad gruesa, sino también potenciará su comunicación oral participando activamente de las canciones. Por último, se organizarán en sus respectivos puestos para consumir las onces y de esta forma pasar al baño a lavar manos, caras y estar organizados para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con canciones infantiles. A medida que ingresan al salón se da la bienvenida a su segundo hogar, se sientan en sus respectivos puestos. En donde estan atentos a lo que se realizará. Se llama lista y Anthony, Victoria, Abel, María Victoria y Gabriela levantan la mano cuando escuchen su nombre diciendo soy yo. Se observa como consumen los alimentos con agrado aunque Naren, Samuel, Elian escogen lo de más agrado para llevarlo a la boca. Durante la experiencia nos desplazamos al poli motor en donde saltan, corren, juegan y se divierten explorando el espacio, moviendose con naturalidad de un lugar a otro. Realizaban lanzamientos con los balones a sus pares. Pedian ayuda del profesional para hacer rollos. los demás lo hacian sin ayuda, se les facilitaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los diferentes espacios del jardín ayudan a interactuar, expresar sus necesidades e intereses en el que fortalecen sus habilidades motoras. Se divierten con sus pares, ayudando a contribuir en su salud.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 17 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde los niños y niñas tengan la posibilidad de fortalecer sus sensaciones, creatividad y compañerismo teniendo mejor proceso de acogida, por medio de la estimulación creando plastilina casera a través del taller artístico.		
RECURSOS/MATERIALES: Armotodo,colochonetas,rodaderos,pintucaritas,harina,agua,aceite,pintura,palos de paleta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CREANDO Y EXPLORANDO"

Para iniciar el día, los niños y niñas serán recibidos por la profesional en el salón, a medida que ingresan se les pinta su rostro con pintu carita como bienvenida al jardín, después se organiza el espacio colocando varias colchonetas sobre estas encontraran armo todos, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán, teniendo de esta manera buen proceso de acogida y relación con sus pares. Cuando estén todos pasarán al baño a realizar control de esfínter y lavado de manos, de esta forma podrán consumir los alimentos.

Continuando con la experiencia, serán participes del taller artístico en donde se elaborará la plastilina casera, la profesional ubicara a los participantes en sus respectivos puestos donde en cada mesa se colocarán los recipientes, la profesional colocara harina, agua, gotas de pintura y aceite de cocina. Cuando se da la indicación los participantes comenzaran a amasar hasta obtener una masa homogénea. Cuando la plastilina esta lista se les permitirá que jueguen y creen diferentes formas, figuras con la plasti masa. A medida que interactúan con la textura se les entrega los palos de paleta con los que realizaran varias acciones. De esta manera con esta experiencia fortalecerán su creatividad, compañerismo y tendrán mejor proceso de acogida. Luego se desplazarán los niños y niñas al baño para lavar muy bien las manos y de esta forma organizarse para consumir el almuerzo.

Luego de la hora de sueño reparador los niños y niñas se organizarán en sus respectivos puestos en donde por medio de imágenes se les dará a conocer las medidas para reducir los riesgos por incendios. Después se prepararán para tomar las onces y de esta forma ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas al salón con una sonrisa en su rostro, la profesiona los saluda con un muy buenos días como amanecieron. Anthony, Victoria, Salome, Dilan dicen que bien los demás observan con un poco de timidez, tapando su boca con las manos. Erick sonríe, por medio de hola, hola se dicen sus nombres y prendas de vestir. Durante la alimentación comen con agrado los alimentos, aunque en ocasiones, Erick, Abel, Victoria necesitan ayuda del profesional, y más cuando se trata de alimentos solidos. En la experiencia se da a conocer cada uno de los elementos que se utilizaron para que los identifique. Les agrada amasar y explorar cada material, jugaban, sentían texturas y colores. Estaban consentrados realizando sus creaciones decían que eran arepas, balones, carros entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del día de hoy, fue significativa en donde los participantes mostraron agrado al jugar, explorar la harina, el aceite, combinando cada uno para ver su resultado. Como Proceso de acogida e involucrando el Proyecto Pedagógico como parte fundamental de su proceso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 18 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus hábitos alimenticios a través de la textura y colores de distintos alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: Mango, papaya, remolacha, fresas, ahuyama, espinacas, cartulina,recipientes,cartulina, medios tecnológicos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS COLORES DE LOS ALIMENTOS"

Para dar inicio a este día se propone realizar el juego del "lobo "el cual por medio de la diversión permite que se reconozcan rutinas y acciones cotidianas que deben reforzarse. Luego de este momento en el espacio se dispondrán colchonetas en círculo para realizar nuestro saludo inicial, por medio de rondas infantiles

Para esta experiencia los participantes tendrán la oportunidad de ver los alimentos que regularmente consume en un contexto diferente. Se pondrán varios alimentos molidos (mango, remolacha, fresas, papaya, espinaca, etc.) en recipientes, para que ellos tomen y sobre una cartulina blanca puedan pintar con ayuda del profesional, también se les pedirá que huelan saboreen los alimentos que están utilizando. Por medio de esta se observará su creatividad e imaginación, al igual generar hábitos alimenticios.

para finalizar los participantes dispondrán una pared del espacio pedagógico en la cual pueden pegar sus creaciones con ayuda del profesional, ambientado el salón y dando la importancia a cada una de las elaboraciones. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y de esta forma consumir un rico y nutritivo alimento.

Para terminar la jornada la profesional ubicara a los niños y niñas en el tapete, se narrarán algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparezcan en los cuentos, mientras escuchan los relatos. Luego se organizarán en sus respectivos puestos comerán las onces y terminarán lavando manos y caras de esta forma estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que los participantes ingresen al salón, se da la bienvenida y se van sentando en forma de circulo para saludarse por medio de rondas infantiles como hola, buenos días, luego se cogen de las manos y salome pide ser el lobo, estando de pie se inicia a jugar el lobo, gritan de felicidad esperando que el lobo salga a cogerlos. Luego se llama lista y cada uno dice soy yo, o levantan sus manos, con los que no lo hacen como Erick, Elian sus compañeros y compañeras los señalas o los nombran. Al iniciar la experiencia se les dio a conocer lo que se realizaría y los materiales que se utilizarían, de esta forma observaban los alimentos que estaban en cada uno de sus puestos, procediendo a pintar, saborear y jugar. con cada uno de ellos, los nombraban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fue una experiencia en donde disfrutaron manipular y explorar los alimentos de tal forma que vieran que con cada uno pueden jugar y probar. como forma de incentivarlos a consumir los alimentos. Observaban los colores, texturas que tenían cada uno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 19 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas por medio del juego y su creatividad, mejorando su experiencia , a través de las características y cualidades sensoriales de las texturas.

RECURSOS/MATERIALES: Plumas, Papel crepe, pegamento, Plástico, cartón, algodón, celofán, lijas, aserrín, balones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EXPLORANDO TEXTURAS"

Se invitará a los participantes para que en el momento que lleguen saluden a las profesionales y personal que labora en el jardín al igual sus pares, se sentarán en círculo se procederá a ver el cuento "choco busca una mamá", https://youtu.be/QkXbA6dyA4A?si=QzLXnR4ItsVSUnDD ,se realizara llamado de lista y cantaremos algunas rondas infantiles como buenos días, hola, hola como estas, la batalla del calentamiento, con la que realizaran algunos movimientos con cada parte de su cuerpo. Luego los participantes se desplazarán al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos y caras para disfrutar de los alimentos.

Los participantes sentarán en forma de círculo para dar inicio a la experiencia, se les explicara la actividad a realizar y los materiales que manipularan, para ello se vendaran los ojos de cada uno de los participantes para que puedan sentir las texturas, se podrá observar su reacción y sensación. En medio de los participantes se pondrán plumas, papel crepe, celofán, algodón, lijas, aserrín objetos de plástico. Se le pedirá a cada uno que cierre los ojos, colocamos el material allí y el niño y niña debe empezar hacer gestos o movimientos cada vez que los tocan. Luego se les mostrara los materiales para que exploren, jueguen y desarrollen su imaginación y creatividad.

Para finalizar se colocará un cartón en el piso donde los participantes pegarán cada uno de estos elementos, plumas, crepe, bolsas, lijas, aserrín, celofán, algodón a través de ellos podrán sentir su textura, observar colores, formas, entre otras cosas. Se dejará en un lugar visible del salón para que puedan jugar y utilizar. Por último, se les pide a los niños y niñas organizar el salón y dejar cada cosa en su lugar. Luego Se desplazarán al baño para hacer control de esfínteres, lavar manos y caras de esta forma pasarán a sus respectivos puestos para consumir los alimentos y tener un sueño reparador.

Para terminar la jornada, los niños y niñas se encargarán de jugar con los balones haciendo lanzamientos entre sus pares. Luego procederán a desplazarse al baño en donde realizarán control de esfínteres y lavado de manos, luego se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y un muy buenos días. A medida que ingresan se van sentando en sus respectivos puestos en donde se procede a leer el cuento de choco busca una mamá, los participantes nombraban sus personajes e imitaban los gestos que la profesional realizaba. A penas se terminaba de leer pedían que volviéramos a contarlo. Disfrutan de estos espacios en donde fortalecen su lenguaje.
Durante la experiencia se pudo observar como les agrada explorar y crear con los distintos materiales, permaneciendo más tiempo consentrados. Les llamo la atención y curiosidad el pegamento en sus manos, se lo quitaban y pedían más para hacer arañas. Salome, Anthony, Samuel cogían las plumas para jugar. Mostraron agrado e interes hacer nuevas cosas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia llevada a cabo el día de hoy con los participantes fue enriquecedora, ver la participación y el interés por experimentar con diferentes texturas, colores, formas, nombrar cada uno y jugar de forma libre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 20 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad por medio del diseño de ambientes que inviten a los niños y niñas a explorar, a través de los títeres la creatividad e imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas de papel, pegamento, papel de colores, lana, ojos locos, pelotas de tela, cancha de baloncesto, cuentos, títeres.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "TITERES CON BOLSAS DE PAPEL"

Este día recibiré a los niños y niñas con un abrazo, nos sentaremos en círculo y nos saludaremos con rondas infantiles como buenos días, el oso, la mariposa entre otras, se escogerá un cuento para leer reconozcan e imiten los personajes que observan en él. Luego pasaran al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasar al comedor a disfrutar de un rico alimento.

Con los niños y niños nos sentaremos en círculo y en medio de ellos se colocarán algunos materiales, antes de iniciar la experiencia se les mostrara y nombrara cada uno de ellos, cogerán las bolsas de papel tratando de no romperlas, con ayuda del profesional utilizaran el pegamento y pegaran ojos, nariz, boca, también lana para su pelo. Cada uno de los niños y niñas se encargarán de darle un nombre por último se le colocara nailon para pegarlo como decoración en el salón.

Para finalizar la actividad se les permitirá a los niños y niñas juego libre en el cual involucrarán los títeres, fomentando su exploración y creatividad; al terminar procederán a realizar lavado de manos, dispondrán a tomar los alimentos correspondientes al almuerzo. Luego de este pasan al baño para hacer control de esfínteres, control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y caras de esta forma tomaran un sueño reparador.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los participantes a tomar algunas pelotas de tela las cuales podrán hacer lanzamientos a una cesta que encuentran en uno de los extremos del salón, observando el tipo de desplazamiento que tiene cada uno de ellos, reconociendo sus habilidades y destrezas a nivel de motricidad gruesa. Por último, se organizarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas el día de hoy son recibidos por la profesional quienes los invitan a sentarse muy comodamente en sus puestos y de esta forma se procede a leer el cuento de las tres gallinas y un pavo, a penas se inicia a leer, Anthony, Thiago, victoria, Salome, Dilan comienzan nombrando cada uno de los personajes que ven e intenten hacer sus sonidos. Les llamo la atención este cuento que pidieron que lo volviéramos a leer. Muestran agrado con los alimentos, aunque en ocasiones cogen con la mano como Erick Anthony, Gabriela quienes prefieren explorar las texturas y no hacer uso de la cuchara.
La experiencia se realizo con cartulinas en donde elaboraron los titeres, colocando cada parte en su rostro, ya que no habían bolsas de papel, Les agrada hacer uso de cada material, juegan y recrean su imaginación, nombrando personajes de sus superheroes favoritos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en donde los participantes desarrollan su creatividad, generando en ella una mayor fluidez verbal, corporal. Dejando su timidez para ser ellos mismos a traves de los materiales, texturas, formas y colores que encuentran en estos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 23 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Promover espacios de exploración sensorial en los que los niños y niñas identifiquen fortalezas y habilidades.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, papel crepe de colores, agua, recipiente, imágenes, plastilina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CREO Y ME DIVIERTO"

Se inicia dando la bienvenida a los niños y niñas, por medio de algunas canciones y rondas se propone a cada participante idear una acción para realizar colectivamente y finalmente saludarse entre ellos, todo de manera cantada y acompañando el ritmo con sus palmas. Seguido se realizarán diferentes movimientos de piernas y brazos para iniciar el día con buen ánimo, se colocarán diferentes ritmos musicales para que adquieran mayor agilidad y fortalezcan cada una de las partes de su cuerpo. De esta forma estarán listos para consumir los alimentos. Luego pasaran al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos, caras y cepillado de dientes.

Antes de iniciar la experiencia, la profesional acompañara un espacio de juego libre con el material pedagógico como tablas de ensartado, lo dispone en el salón, durante el juego los niños y niñas afianzan sus vínculos, generan propuestas, también se brinda un ambiente de expresión espontanea, se disfruta junto a los pares de la creatividad e imaginación de los niños y niñas. El momento termina cuando la profesional indica guardar cada elemento entonando la canción a guardar para que el grupo inicie la organización del espacio. Esta es una rutina que se realiza diariamente para que los niños y niñas la apropien como hábito.

Para el desarrollo de la experiencia es necesario contar con los siguientes materiales papel crepe, recipiente plástico, cartulina, agua, sobre una mesa se le dará a los niños y niñas un trozo grande de papel crepe para que lo rasguen, posteriormente en el centro de la mesa se coloca un recipiente con agua, cartulina y se deja que los niños y niñas mojen el papel pasándolo por la cartulina y observen lo que ocurre al combinar cada uno de los colores.

Los participantes jugaran libremente con el material y luego lo ayudaran a recoger, pasarán a lavar sus manos y caras de esta forma se desplazarán al comedor para comer los alimentos. Seguido a esto realizarán las prácticas de higiene y tendrán un lindo descanso.

Para finalizar el día con los participantes jugaran con la plastilina. Luego se desplazarán al baño para lavar manos y caras de esta forma pasar de forma organizada al comedor para disfrutar de las onces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas son recibidos por la profesional quien pregunta como les fue el fin de semana y que actividades realizaron con sus familias. Anthony decia que habia estado jugando fútbol, Salome que la habian llevado al parque. los demás se miraban entre ellos. Se procedio a saludarcen con un muy buenos días, hola en donde les llama la atención que se nombren sus prendas de vestir por color. Tambien les llama la tención jugar pato, ganso. Durante la experiencia se les dio a conocer a los participantes, la experiencia que se llevaría a cabo y los materiales que se utilizarían para ello. A medida que se pasaba el material exploraban su color, textura y forma, jugaban con el agua a introducir el papel causando curiosidad que Pintaba sobre el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A partir de los materiales los niños y niñas persiben diferentes sensaciones, con el que juegan de forma libre, expresando su interes y creatividad. Al igual desarrollan su creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 24 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración con niñas y niños a partir de las loterías e imágenes de los alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartón paja, imágenes de alimentos, pegamento, tijeras, bolsa plástica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ELABORANDO LOTERIAS"

Se recibirán los niños y niñas con un abrazo de oso, se hablará con ellos de la importancia de comer todos los alimentos para un sano desarrollo, se mostrará algunas imágenes como alimentos, para que las identifiquen y nombren. Luego se cargarán de cantar y llevar el ritmo con sus manos, a medida que se llaman por el nombre se irán saludando. Luego pasarán a sus respectivos puestos en donde se dispondrán a consumir los alimentos, al culminar con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para lavar manos, caras, hacer control de esfínteres y cepillar de dientes.

Para esta experiencia necesitaremos diversas imágenes de frutas como mango,papaya,manzana entre otras, por lo que en dos tableros de cartón paja, pegaremos estas imágenes en cuadros de igual tamaño, cada tablero deberá tener las mismas imágenes, posteriormente recortaremos uno de los tableros de tal manera que nos queden unas imágenes en recuadros, los cuales servirán para posteriormente hacer asociación de imágenes puesto que las imágenes que están en los recuadros se ubicaran dentro de una bolsa y se irán sacando una a una, con el fin de que los participantes reconozcan particularidades de cada una de las frutas como color, forma, tamaño, además favorece el aprendizaje, fomenta la imaginación, enriquece el vocabulario.

Con los niños y niñas nos desplazaremos al baño en donde se lavarán sus manos, caras y realizaran control de esfínteres de esta forma se organizará en el salón dejando los materiales en su lugar. Luego pasarán al comedor en donde se sentarán utilizando una postura correcta y haciendo uso de los utensilios para comer.

Para el finalizar la jornada nos reuniremos con los participantes para observar las imágenes en donde se les dará a conocer las medidas para reducir los riesgos por electrocución y descargas eléctricas. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces, de esta forma lavarán manos con jabón y agua, estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas el día de hoy ingresan al salón con una sonrisa en su rostro, saludan al profesional y se ubican en sus respectivos puestos en donde se reciben con rondas como buenos días, hola al igual se nombran sus prendas de vestir. A medida que se hace la actividad muestran sus zapatos que son de colores como Thiago, Anthony, Salome, Hamah. Les agrada cantar el cocodrilo y la mosquita realizando diversos movimientos y gestos cada vez que se canta. Se puede observar como consumen los alimentos con agrado aunque Erick, samuel se quedan mirando el plato y esperan a que la profesional les ayude a llevar la cuchara a la boca. Durante la experiencia nombran las frutas y dicen cuales son las de su agrado. También se logra conocer los cuidados para prevenir accidentes en casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia genera en los niños y niñas mayor comunicación verbal, en donde descubren nuevo vocabulario a través de imágenes. En la que encuentran colores, formas. Con la cual desarrollan su creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 25 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y exploración en los niños y niñas por medio de texturas y elementos de interés.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, harina, frijoles, lentejas, bolas de hidrogel		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO CON GLOBOS"

A medida que van llegando los participantes se sentaran en el piso en forma de circulo, saludando a cada niño y niña, cantaremos algunas canciones, llamaremos lista, luego pasaran al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma participar de los alimentos.

Para la experiencia de hoy se necesita los siguientes materiales, globos, harina, lentejas o frijoles; bolas de hidrogel. En uno de los globos y con ayuda del profesional los niños y niñas pondrán las lentejas o frijoles en cada una de los globos, en otro puede agregar una cantidad mínima de harina y bolas de hidrogel, la idea es que cuando ya estén introducidas en las bombas le hagan un nudo, luego se las pasaran por las manos y los pies dejando que sientan las distintas texturas en su cuerpo, luego en un recipiente se pondrá harina seca y en otro harina un poco de agua, el niño y niña tocaran sintiendo la masa en sus manos.

Para finalizar la experiencia los participantes ayudaran a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio. Se dará un momento de observación a cada una de las obras elaboradas destacando las habilidades artísticas de cada participante en la experiencia.
Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas el día de hoy ingresan al salón, ya saben donde dejar sus objetos personales como chaquetas y maleta, luego se sientan en sus puestos, se procede a saludar por medio de rondas infantiles, victoria, Hannah piden el cocodrilo, Anthony, Thiago, Salome piden la mosca, les agrada mover sus manos y cuerpo. Durante la alimentación se observa que Anthony, Abel juegan con el pan, se habla con ellos de la importancia de consumir los alimentos y no desperdiciarlos, ni tirarlos al piso. Durante la experiencia se les dio a conocer cada uno de los materiales. Cada uno de los participantes los cogían, observaban y preguntaban que era como Salome, Anthony, Dilan, Thiago. Los globos los inflaban y jugaban con ellos. Requirieron la ayuda del profesional para introducir las bolas de hidrogel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en donde se puede observar como les gusta manipular distintos materiales, sentir texturas, tamaños, colores y formas ya que todos eran diferentes. Anthony y Thiago pensaban que eran para jugar. Disfrutan de los espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 26 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas su curiosidad, memoria y atención por medio de imágenes y cuentos, con el que les ayude adquirir nuevos conocimientos.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, pintura, globos, hojas blancas, cuento, medios tecnológicos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME DIVIERTO CON LOS CUENTOS"

A medida que los niños y niñas ingresan al salón se van ubicando en el piso y por medio de rondas infantiles se les dará la bienvenida, se les entregarán los instrumentos musicales para que sigan el ritmo, por último, se pasara al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasaran a sus respectivos puestos para disfrutar de los ricos y nutritivos alimentos.

Durante la experiencia pedagógica motivo a los niños y niñas a formar un pequeño círculo en donde cataremos la canción saco la manita la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar, seguimos con la siguiente manito, les digo que les leeré un cuento, para ello se les ira pintando su rostro con bigotes en el que serán unos pequeños ratoncitos el cuento se llama "el gato y el ratón dormilón". Les iré preguntando como hace el gato para que imiten su sonido, realizaremos la acción de dormir juntando sus manitas. El cuento será narrado por medio de imágenes para llamar la atención de los niños y niñas, una vez leído el cuento los participantes, se ubicarán en las mesas en donde se encargarán de decorar su ratón con temperas haciendo uso de su dedito pintor. Luego de terminar lo pondrán en la pared para que observen su creatividad, ayudarán los participantes a dejar organizado el salón dejando los elementos y materiales en su lugar de esta forma se dispondrán a consumir el almuerzo. Por último, lavarán dientes manos, caras y harán control de esfínteres para así tener un sueño reparador.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los niños y niñas tomar los globos para que jueguen libremente con estos, esporádicamente se les pedirá que los lancen o hagan determinados movimientos con los globos. Se finalizará con el lavado de manos como forma de preparación para tomar los alimentos y de esta forma organizasen para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional invita a los participantes a participar de la actividad de bienvenida encontrando una variedad de instrumentos músicales en donde interactuan y hacen sonar cada uno de estos, A medida que llevan el ritmo van entonando rondas infantiles como hola, buenos días. les agrada escuchar los diferentes sonidos que tienen los instrumentos. luego de un rato se intercambian de instrumento para que todos participen. Seguido a esto proceden a comer los alimentos, no antes de lavar manos, caras y hacer control de esfínteres en donde se ha podido observar como Samuel va dejando el pañal, le gusta sentarse en la vasenilla, dice que la taza es muy grande para él. Durante la experiencia estuvieron atentos al cuento, señalaban los personajes y los nombraban. A la hora de pintar Anthony termino dejando su dibujo, los demás estaban concentrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como les agrada a los participantes explorar cada uno de los materiales, sentir texturas, nombrar colores. Al igual que los cuentos en donde se asombren por lo que ocurre en cada escena.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 27 -Febrero-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Taller	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de expresión de los niños y niñas a partir de talleres artísticos-plásticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Temperas, papel aluminio, cinta de enmascarar		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MIS MANOS ARTÍSTICAS"

Se inicia el día a partir de un saludo de bienvenida, para ello se ubica al grupo a manera de circulo pidiendo que todos nos unamos de las manos, posteriormente nos sentamos y el profesional iniciara el saludo de bienvenida con rondas y canciones. Luego se desplazarán los niños y niñas al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma procederán a sentarse en sus respectivos puestos para disfrutar de los alimentos.

Para esta experiencia se necesitará de los siguientes materiales: cinta pegante, pintura de distintos colores y papel aluminio, se ubicarán en una mesa, cogerán una hoja de papel aluminio, la ajustaran con cinta sobre la mesa para que esta no se vaya a resbalar, el profesional procederá aplicar puntos de distintos colores de tempera sobre el aluminio, se permite que los participantes manipulen el material con sus manos, se observara lo que ocurre cuando mezcla los colores.
para finalizar la actividad los niños y niñas ayudaran a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio. Se dará un momento de observación a cada una de las obras elaboradas destacando las habilidades artísticas de cada participante en la experiencia.
Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la profesional estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes.

Después que los niños y niñas tomen la siesta se levantaran e irán al baño y luego cantaremos algunas rondas, para ello utilizaremos algunos títeres para que sea más dinámico y luego se darán a los niños y niñas para que participen. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas son recibidos por la profesional quien les pregunta como estan. Anthony contesta bien, salome sonrie, Liam dice que el abuelo lo acompaño al jardín. A medida que ingresan se van sentando en sus respectivos puestos. Se procede a saludar por medio de rondas las cuales les agrada y piden que se cante el cocodrilo, hacen gestos a medida que se sigue el ritmo, también les grsla un conejin y siguen los movimientos que la profesional realiza. Cuando se llama por su nombre contestan presente o aquí estoy como Salome, Anthony, Hannah, Abd. Se observa que son un poco tímidos Elian, Aaron quienes prefieren que sus compañeros y compañeras los señalen para saber en donde se encuentran. Durante la experiencia se cambia por motivos que no habra papel y se opto por hojas blancas en donde pintaron, jugaron con los colores de pintura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como los niños y niñas disfrutan cada una de las experiencias en la cual desarrollan su creatividad e imaginación, a través de texturas, colores y formas. Disfrutan del uso de temperas y nombran colores de su agrado.

Powered by CamScanner